|  |  |
| --- | --- |
| Titel IBS | Onderhouden grijs en groen |
| Opleiding | Leerjaar 1 niveau 2 |
| Leerjaar | 1 |
| Codering  | IBS\_[3 letters opleidingsnaam]\_[3 letters titel IBS]\_[jaar] |
| Omvang  | BOT: 150 | SBU: 227 |
| *Voorwaarden* | Afgerond IBS machines IBS dode materialen en IBS levende materialen. Leerling moet fysiek in staat zijn om deel te nemen.  |
| *Omschrijving integrale beroepssituatie*  | Het uitvoeren van onderhoudswerkzaamheden vormt een belangrijk onderdeel van het werken in de buitenruimte. Je komt hierbij zowel in aanraking met levende als dode materialen. Het verwijderen van ongewenste begroeiing is hier een onderdeel van. Kennis van ecologie en natuurlijke processen is hierbij heel belangrijk. Het repareren van bouwkundige elementen hoort ook bij het onderhouden van de buitenruimte. Denk hierbij aan bankjes, hekwerk en bestrating. Je werkt aan de hand van een gerichte opdracht van een leidinggevende aan het uitvoeren van onderhoudswerkzaamheden.  |
| *Dilemma* | Bij het uitvoeren van onderhoudswerk moet je iedere keer opnieuw bepalen welke werkzaamheden je gaat uitvoeren en wat hierbij de juiste volgorde is. Hierbij maak je ook de juiste keuze voor de inzet van materiaal en materieel. Je houdt rekening met de wensen van de opdrachtgever en met de wet en regelgeving alsook met de toestand van de beplanting.  |
| Leerdoelen | 1. Je kunt onderhoudswerkzaamheden aan onderdelen uit de lijst uitvoeren aan de hand van een gerichte opdracht. 2. Je kunt restmateriaal op de juiste manier afvoeren. 3. Je houdt rekening met flora en fauna bij het uitvoeren van de werkzaamheden. 4. Je kunt de beplanting verbeteren met bemesting aan de hand van een instructie. 5. Aan de hand van een gerichte instructie werk je zorgvuldig en houd je rekening met je omgeving. 6. Je kunt het sortiment van de lijst herkennen, benoemen. |
| Succescriteria | 1a Je kunt aantonen dat je minimaal tien verschillende onderhoudswerkzaamheden uit hebt gevoerd.1b Je voert werkzaamheden uit in een logische volgorde. Je kunt dit ook uitleggen. 2a Bij het uitvoeren van de onderhoudswerkzaamheden voer je het restmateriaal op de juiste wijze af. 3a Je haalt een minimaal een 5,5 voor de theorietoets over de verkorte flora en faunalijst. 4a Je kunt zorgvuldig handelen bij het uitvoeren van de werkzaamheden. 5. Je hebt minimaal een 5,5 voor de kennistoets en sortiment.  |
| Kwalificatiedossier | B1-K1-W2: Hanteert gereedschappen ten behoeve van aanleg/inrichting en beheer/onderhoudB1-K1-W4: Voert voorbereidende en afrondende werkzaamheden rondom aanleg/inrichting en onderhoud/beheer uit |
| Afronding IBS | **Toets** | **Weging** | **Score** | **Toets duur** | **Hulpmiddelen** |
| Praktijktoets | 2 | Behaald/ Niet behaald | Max 1 dag |  |
| Theorie F&F | 1 | 0-10 | 30 min. |  |
| Handelingenlijst onderhoud/portfolio | 1 | Behaald/ niet behaald | n.v.t. |  |
|  |  |  |  |  |
| Kernwoorden | Onderhoudswerkzaamheden, bestrating, verwijderen ongewenste begroeiing, buitenruimte, flora en fauna, zorgvuldig handelen, basis bemesting.  |
| Literatuursuggestie | * Handelingenlijst met onderhoudswerkzaamheden die de leerling uit moet kunnen voeren. Hier staan er minimaal tien op.
* Lijst met flora en fauna die leerlingen moeten leren. Deel van de lijst die bij de flora en faunawet hoort (nader te bepalen).
* Materiaallijst: hier staan grijs en groen op en de manier van onderhouden.
 |

|  |
| --- |
| *Facultatieve aanvulling op het format* |
| Simulatie of uitvoering in beroepenveld | Geef aan in welke mate er bij deze IBS sprake is van simulatie en waar sprake is van daadwerkelijk werken in het beroepenveld. |
| *Proces* | *Welke leerstrategieën heeft de leerling nodig voor de taak? Zijn er alternatieve strategieën die gebruikt kunnen worden?**Voorbeelden: ordenen en aanpassen, hulp zoeken, oefenen en memoriseren, zelf-instructie, zelf-evaluatie, aantekeningen bijwerken, doelen stellen en planning maken.* *Waar dient de feedback (algemeen, taak, proces, zelfregulatie) die aan leerlingen gegeven wordt, zeker op gericht te zijn? Welke leervragen zijn van belang? Welke voortgang wil je zien? En vragen als: hoe ziet voortgang eruit? Hoe kunnen leerlingen beoordelingen gebruiken om verder te komen in het leren? Welke doelen stellen zij zichzelf?* |
| *Begeleiding* | *Omschrijving mate van docentsturing en leerling sturing. Komen voorbeeldteksten beschikbaar* |
| *Leeractiviteiten en SBU* | *Beschrijving ondersteunende vakken, aantal studiebelastingsuren verdeeld in lestijd, BPV en zelfstudie. Maak hierbij onderscheid tussen basis en profieldeel.*  |
| *BPV-opdracht(en)* | *Korte beschrijving van de opdracht(en). Geef aan om welke soort opdracht het gaat:* * *oriënterende BPV-opdracht: verkenning van een beroepenveld*
* *verwervende BPV-opdracht: eigen maken van kennis en kunde*
* *verdiepende BPV-opdracht: meer achtergronden of grotere routine*
* *verbredende BPV-opdracht: ontwikkelen van transfer naar andere situaties*
* *onderzoekende BPV-opdracht: kijken naar nieuwe mogelijkheden voor bedrijf of loopbaan*
 |
| *Voorwaarden* | *.***Hoofdonderdelen IBS** *(met succescriteria)** **VAKKENNIS** (1b-2a-3a-5)

Flora- en Faunawetgeving I MaterialenkennisVerwerking restmaterialen/afvalstromenBemestingsleer II* **VAARDIGHEDEN/HANDELINGEN** (1a-1b-2a-4a)

Onderhouden beplantingenOnderhouden verhardingen en bouwkundige elementenBepalen werkvolgorde/keuze materieelChecken flora en fauna middels instructieBemesten en bodemverbetering/-bewerking uitvoeren* **SORTIMENTSKENNIS/SOORTENKENNIS** (5)

 Zie lijst periode III/IV van eerste leerjaar N2 (VHG-app) |
| *Vastgestelde bronnen en materialen* | L21 GRR012/GRR 011/GRR 013/GRR 006/GRR 005Beplantingen Jan de Kort (2001)Bemestingsleer II readerFlora- en Faunawetgeving readerReader afvalstromenReader onderhouden verhardingenWikiwijsarrangementenVHG App (sortiment Hoveniers N2) |
| *Overige beschikbare bronnen en materialen* | *Bruikbaar bevonden bronnen en materialen die niet zijn vastgesteld maar wel beschikbaar.* |
| *Bijzonderheden* | *Bijkomende kosten voor bijv. werkkleding of materialen.**Extra kosten voor studenten waarvoor de IBS buiten het curriculum valt. Aanwijzingen voor excellent of onder presterende leerlingen.*  |
| *Tips werkvormen* | *Leuke ideeën voor werkvormen.* |